

**Realizacja zadań oświatowych
w Szkole Podstawowej im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego
w Bliziance**

W roku szkolnym 2017/2018 w Szkole Podstawowej im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego pracowano w oparciu o następujące przepisy:

1. Art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 i 949) w związku z art. 307 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U.2017.60 i 949) .
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 25 sierpnia 2017 r. *w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2017r. poz. 1658);
3. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018, ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej pismem z 6 lipca 2017 r.
4. Założenia do opracowania planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2017/2018, przekazane przez Ministra Edukacji Narodowej pismem DKO-WNP.4092.94.2017.DB z 23 sierpnia 2017 r.

Podstawowe kierunki realizacji przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmocnienie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

1. Cel nadzoru pedagogicznego

Głównym celem nadzoru pedagogicznego szkoły było osiągnięcie jak najlepszej jakości kształcenia i wychowania. Pracowano w oparciu o Program

wychowawczo - profilaktyczny szkoły. Wszyscy nauczyciele przestrzegali przepisów prawa oświatowego, a co za tym idzie nauczali i wychowywali zgodnie ze Statutem Szkoły i wewnętrznymi regulaminami. Dzięki temu nie było w naszej szkole interwencji władz zewnętrznych.

2. Ogólne informacje o placówce

W roku szkolnym 2017/2018 uczyło się w szkole 49 uczniów, w tym 37 to uczniowie szkoły podstawowej a 12 dzieci to oddział przedszkolny.

W szkole pracowało łącznie z dyrektorem 14 nauczycieli, w tym 4 w pełnym wymiarze godzin. W sumie w roku szkolnym 2017/2018 nauczyciele pracowali na 7,83 etatu pedagogicznego oraz pracownicy obsługi na 1 etacie (zatrudnionych 2 pracowników po ½ etatu).

3. Ewaluacja wewnętrzna

Obszar ewaluacji:

„Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”

Cele ewaluacji:

Pozyskanie informacji na temat działań nauczycieli zmierzających do rozpoznania indywidualnych potrzeb uczniów, sposobów indywidualizacji pracy z uczniami, stwarzających warunki do rozwijania zainteresowań oraz wyrównywania możliwości. Zasięgnięcie opinii rodziców i uczniów na temat sposobu i zakresu udzielania wsparcia uczniom uwzględniającego indywidualną sytuację ucznia.

Wnioski po przeprowadzonej ewaluacji:

Wnioski z ankiety przeprowadzonej wśród uczniów.

Trzecia część uczniów uczy się z przyjemnością.

Zdecydowana większość uczniów osiąga zadowalające wyniki w nauce.

Uczniowie mogą liczyć na pomoc nauczycieli.

We wszystkich zajęciach pozalekcyjnych może uczestniczyć każdy uczeń.

Prawie połowa uczniów korzysta z zajęć pozalekcyjnych.

Oferta zajęć pozalekcyjnych jest interesująca dla większości uczniów.

Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych ma wpływ na wyniki w nauce ponad połowy uczniów.

Uczniowie ucząc się dodatkowo mile spędzają czas w szkole.

Zdecydowana większość uczniów rozwija swoje zainteresowania w szkole.

Uczniowie mają szeroki wybór zajęć pozalekcyjnych.

Nauczyciele zachęcają uczniów do nauki .

Uczniowie mogą liczyć na pomoc nauczycieli.

Wnioski z ankiety przeprowadzonej wśród rodziców.

Rodzice znają ofertę szkolnych zajęć pozalekcyjnych.

Rodzice chętnie posyłają dzieci na zajęcia pozalekcyjne.

Oferta zajęć pozalekcyjnych jest dostosowana do potrzeb uczniów.

Uczniowie mogą liczyć na pomoc i wsparcie w pokonywaniu trudności.

Szkoła podejmuje starania by uczniowie mieli poczucie sukcesu na miarę swoich możliwości.

Uczniowie w szkole traktowani są w sposób podmiotowy i indywidualny.

Szkoła aktywnie wspiera rozwój uczniów i rozwija ich zainteresowania.

Rodzice rozmawiają z nauczycielami o możliwościach i potrzebach ich dzieci.

Wnioski z ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli.

Nauczyciele znają potrzeby swoich uczniów.

Nauczyciele dokonują diagnozy możliwości swoich uczniów.

Nauczyciele stosują różne sposoby indywidualizacji pracy z uczniem.

Uczniowie na zajęciach edukacyjnych są motywowani do aktywnego uczenia się.

Nauczyciele stosują różnorodne metody wyrównywania szans edukacyjnych.

Nauczyciele rozmawiają z rodzicami o możliwościach i potrzebach ich dzieci.

W szkole nie istnieje zjawisko dyskryminacji wśród uczniów.

Wnioski do dalszej pracy:

Zachęcić jak największą ilość uczniów do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych.

Ofertę zajęć pozalekcyjnych aktualizować na bieżąco.

Kontynuować pracę zarówno z uczniem zdolnym jak i mającym trudności w nauce.

Kontynuować dotychczasową współpracę z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.

Ofertę zajęć pozalekcyjnych dostosować do potrzeb każdego ucznia w miarę możliwości szkoły.

Wszystkich uczniów traktować w sposób podmiotowy i indywidualny, aktywnie pracując zarówno z uczniem zdolnym jak i słabym.

4. Mocne i słabe strony szkoły

Zaangażowanie wszystkich pracowników, rozmowy z nimi, obserwacje, współpraca z rodzicami i uczniami - pozwoliły określić „mocne” i „słabe” strony placówki.

Do mocnych stron szkoły należy:

- osiąganie wysokich wyników w egzaminach zewnętrznych,
- profesjonalny i bardzo dobrze wykształcony zespół pedagogiczny,
- zaangażowanie grona pedagogicznego, pracowników obsługi oraz rodziców w sprawy szkoły,
- prawidłowy rozwój w zakresie informatyzacji szkoły,
- właściwa realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego, a co za tym idzie dobra sytuacja wychowawcza szkoły,
- właściwy system promocji w środowisku lokalnym, ukazywanie osiągnięć i działalności wszystkich organów szkoły (imprezy okolicznościowe, strona internetowa szkoły, gazetki szkolne),
- udział w ciekawych przedsięwzięciach i projektach poszerzających ofertę edukacyjną szkoły (Szkolny Klub Sportowy, Książki Naszych Marzeń)
- tradycja szkoły związana z patronem i zwyczajami lokalnym

Do słabych stron szkoły można zaliczyć:

- zbyt mała liczba dzieci, praca w klasach łączonych,
- brak wystarczających środków budżetowych i pozabudżetowych na poprawę bazy dydaktycznej i lokalowej (brak sali gimnastycznej),
- brak świetlicy
- słaba oferta zajęć pozalekcyjnych

5. Wewnętrzny nadzór pedagogiczny

✓ Obserwacje zajęć

Dyrektor szkoły przeprowadził w ubiegłym roku szkolnym 4 hospitacje lekcji, których celem było głównie dzielenie się doświadczeniem w pracy na stanowisku nauczyciela.

✓ **Wspomaganie nauczycieli**

Dyrektor wspomagając nauczycieli organizował wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli na temat:

- Techniki uczenia się i zapamiętywania
- Jak uczyć uczenia się

✓ **Promocja szkoły**

Osiągnięcia uczniów i ważne wydarzenia w szkole są prezentowane na stronie internetowej szkoły, gazetkach szkolnych oraz w gazecie lokalnej „Głos Niebylca”.

Nauczyciele wpływają korzystnie na wizerunek szkoły w środowisku, angażując się społecznie w działalność szkoły i środowiska. Wspólnie z rodzicami nieustannie poszukują i pozyskują sojuszników wspierających jej działalność dydaktyczno-wychowawczą oraz podejmują inicjatywy służące gromadzeniu środków materialnych. Dzięki temu w roku szkolnym 2017/2018 wsparto pomocą finansową wyjazd na kręgle do Czudca, wyjazd do Kina, wyjazd do teatru Maska, wyjazd na basen do Strzyżowa, wycieczkę do Energylandii w Zatorze, Jarmark Niebylecki oraz uroczystości gminne i szkolne (Święto Odzyskania Niepodległości, Święto 3 Maja) Dzień Patrona Szkoły, Wigilia, Mikołajki Szkolne). Ufundowano również nagrody książkowe i rzeczowe dla wyróżnionych uczniów.

Na uwagę zasługuje akcja charytatywna zorganizowana przez dyrektora szkoły i nauczycieli polegająca na ufundowaniu paczek mikołajkowych dla sześciorga dzieci ze szkoły (pólsierot).

✓ **Wewnętrzne uregulowania prawne.**

- Przestrzegano regulaminu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
- Przestrzegano praw dziecka i ucznia.
- Przestrzegano statutu szkoły.

-Nauczyciele na początku roku szkolnego zapoznali uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów (przedmiotowym systemem oceniania). Nauczyciele przestrzegali reguł zapisanych w WZO.

-Wychowawcy egzekwowali frekwencje uczniów zgodnie z zapisem w statucie szkoły.

✓ **Badanie wyników nauczania**

W ubiegłym roku szkolnym przeprowadzono badanie wyników nauczania w klasie III, które przedstawiają się następująco:

Liczba uczniów: 3

○ Część matematyczna

	Wynik ogólny
Szkoła	50,00 %

○ Część polonistyczna

	Wynik ogólny
Szkoła	68,35%

✓ **Uczeń zdolny w szkole**

Konkursy

1. Gminny Konkurs Poezji Karola Wojtyły
-2 miejsce
2. Gminny Konkurs Piosenki Różnej

- wyróżnienie
- 3. Gminny konkurs języka angielskiego
 - Udział
- 4. Gminny Konkurs Recytatorski
 - Udział
- 5. Gminny Konkurs Plastyczny „Zdrowo i bezpiecznie przez cały rok”
 - III miejsce
- 6. Gminny Konkurs Informatyczny
 - Udział
- 7. Gminny Konkurs Piosenki Obcojęzycznej „Jaskółka”
 - Udział
- 8. Gminny Konkurs Matematyczny klas I-III
 - III miejsce
- 9. Gminny Konkurs Ortograficzny klas I-III
 - II miejsce
- 10. Gminne Igrzyska Młodzieży Szkolnej w drużynowych zawodach w tenisie stołowym dziewcząt
 - I miejsce
- 11. Gminne Igrzyska Dzieci w Mini Piłce Nożnej
 - II miejsce
- 12. Powiatowe igrzyska Dzieci „Baw się z nami”
 - III miejsce

✓ **Uczeń wymagający wsparcia**

Prowadzono następujące zajęcia:

- Zajęcia kompensacyjno - wyrównawcze w klasach „0”, I, II,
- Zajęcia wyrównawcze z matematyki w klasie V

-Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego w klasie VI

✓ **Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów**

Cel: Porównanie poziomu nauczania i wychowania w stosunku do poprzednich lat.

Wszyscy uczniowie (37 uczniów klas I – VI) otrzymali promocję do następnej klasy.

- Średnia ocen z przedmiotów w poszczególnych klasach przedstawia się następująco:

Klasa IV – 4,51

Klasa V - 4,15

Klasa VI – 4,12

Klasa VII – 4,05

Średnia ocen szkoły – 4,21

- Oceny z zachowania w szkole przedstawiają się następująco:

wzorowy – 9

bardzo dobry - 6

dobry –6

poprawne – 2

nieodpowiednie - 1

- Wyróżnieni uczniowie klas IV-VII ze średnią 4,75 i powyżej

Klasa IV – 3 uczeń

Klasa VI – 2 uczniów

Klasa VII – 1 uczeń

- Wyróżnieni uczniowie klas I-III

Klasa I – 2 uczniów

Klasa II – 4 uczniów

Klasa III – 1 uczeń

- List gratulacyjny otrzymali rodzice ucznia z klasy IV

(Efekty edukacyjne uczniów przedstawiają się na podobnym poziomie jak w latach poprzednich)

✓ **BHP w Szkole**

- Szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne. Cała społeczność szkolna dba o ład, czystość i estetykę swoich pomieszczeń. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy.
- Podczas zajęć organizowanych przez szkołę wszyscy uczniowie mają zapewnioną opiekę przez nauczycieli. Opieka nad uczniami podczas przerw jest wystarczająca. Uczniowie podczas lekcji wychowawczych, wychowania fizycznego oraz pracy w pracowni zapoznani są z zasadami bhp obowiązującymi w szkole. Zasady te często były przypominane na apelach szkolnych oraz przed różnymi imprezami.

✓ **Zebrania Rady Pedagogicznej**

W roku szkolnym 2017/2018 odbyły się zebrania Rady Pedagogicznej według grafiku:

Lp.	Temat	Termin realizacji
1.	Zatwierdzenie planu nadzoru pedagogicznego na rok 2017/2018.	Wrzesień
2.	Zatwierdzenie programu wychowawczego - profilaktycznego.	Październik
3.	Uchwalenie statutu szkoły	Listopad
4.	Rada klasyfikacyjna za I semestr 2017/2018 Konferencja plenarna	Styczeń
5.	Konferencja plenarna	Luty
6.	Zatwierdzenie arkusza organizacyjnego	Kwiecień
7.	Rada klasyfikacyjna za rok 2016/2017 Konferencja plenarna	Czerwiec

✓ **Remonty, naprawy i potrzeby szkoły**

W roku szkolnym 2017/2018 dokonano następujących remontów:

- Wymalowano dach na budynku szkoły

✓ **Potrzeby szkoły**

- wykonanie drenażu budynku szkoły,
- wymiana płytki odbojowej w tylnej części szkoły,
- wykonanie ocieplenia i elewacji budynku szkoły,
- wyplantowanie boiska szkolnego

✓ **Wnioski z przeprowadzonego nadzoru.**

1. Dbać o kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i upowszechniać osiągnięcia uczniów.
2. W dalszym ciągu ulepszać bazę szkoły.
3. Zachęcać uczniów do pracy nad sobą, zadbać, aby odnosili większe sukcesy w konkursach pozaszkolnych i rozgrywkach sportowych.
4. W dalszym ciągu rozpoznawać potrzeby w zakresie opieki i zapewniać uczniom i rodzicom wszelkie dostępne formy pomocy. Zachęcać rodziców do szczerości i otwartości w rozmowach z wychowawcami.
5. Stwarzać warunki do rozwoju osobowego i zawodowego nauczycieli. Zachęcać nauczycieli do dzielenia się swoją wiedzą zdobytą w licznych szkoleniach pozaszkolnych i publikacjach.

Dyrektor

Szkoły Podstawowej im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Bliziance

Małgorzata Lenart